



Утвърдил:.....
/ Валентина Павлова /

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия разработена въз основа на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката.

Използвани са следните източници:

1. Наредба за приобщаващото образование на МОН
2. Национална програма за развитието на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка

II. ЦЕННОСТНИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ценностите и принципите на демократичното общество и по-специално принципът за равенство и недискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защитата на малцинствата, децата в неравностойно положение, застрашени от отпадане и децата със СОП са в основата на настоящата програма и на всички произтичащи от нея образователни политики и практически програми.

2. Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование трябва да бъде съобразен с различни степени на социална интеграция. Запазва се тенденцията млади роми да остават без образование, да напускат училище или изобщо да тръгват на училище. Основните фактори, които влияят за задълбочаване на проблемите за успешната интеграция при ромите са безпричинните отсъствия от училище, ниската успеваемост, недостатъчно владеене на български език, неангажираност на родителите към образованието на децата и недостатъчно стимулиране и ориентиране към перспективите, които дава образованието.

II. Визия

Образователната интеграция на учениците от етническите малцинства е активен двустранен процес на социално включване, насочен към преодоляване на съществуващите за тях негативни характеристики.

III. Стратегически цели

1. Пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства
2. Обхващане и задържане на ромските деца и ученици в образователната система и осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна сред.
3. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование.
4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация чрез съхраняване и развиване на културна идентичност на деца и ученици от ромски произход.
5. Превенция за отпадане от училище.
6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.
7. Приобщаване и приемане на родителите- роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

8. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническата образователна среда, интеркултурна компетентност у директора, учителите и други педагогически специалисти.

IV. Конкретни дейности за постигане на целите:

1. Целодневна организация на учебния ден до седми клас включително;
2. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници , в интеграционната мултикултурна среда;
3. Създаване на клубове по интереси, сформирани на групи по свободно избираема подготовка/СИП/ в областта на културата, фолклора и традициите на различни етноси, танцови формации, изкуства, традиционни занаяти;
4. Презентиране и провеждане на проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност;
5. Установяване на основните фактори, водещи до непостъпване и преждевременно отпадане от училище.
6. Насърчаване на отговорно родителско отношение. Ефективни санкции срещу родители, които нарушават разпоредбите на чл.53 от Конституцията на Република България и чл.8, ал.2 от Закона за предучилищното и училищно образование, според които училищното образование до 16- годишна възраст е задължително;
7. Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, Обществени съвети и училищни мероприятия.
8. Съвместни форми и дейности между родителите на ромски деца и останалите родители;
9. Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.

V. Очаквани резултати

1. Пълен обхват на учениците в училище подлежащите на задължително обучение.
2. Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст /до 16 години/
3. Успешно интегрирани деца и ученици в мултикултурна образователна среда.
4. Квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
5. Приобщаване на деца и ученици от етническите малцинства и образователна система и в обществото и съхраняване и развиване на тяхната специфична културна идентичност.

Планът за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства е неразделна част от настоящата Стратегия.

Приета на заседание на ПС с Протокол № 14/ 08.09.2020г.

КОМИСИЯ:

1. ДАНИЕЛА КАЛИНОВА
2. РАДОСТИНА РУСЕВА
3. ЖЕРМИНА МИХОВА